SOP KEHAMILAN TIDAK DIINGINKAN

No	Komponen kerja	PENCAPAIAN								
		LAB Tgl……			UJIAN Tgl……			KLINIK Tgl……		
	NILAI	0	1	2	0	1	2	0	1	2
I	PROSEDUR PELAKSANAAN 1. Menyambut ibu dengan baik, ramah, dan terbuka 2. Menanyakan alasan kunjungan 3. Melakukan anamnesa: a. Identitas pribadi b. Keluhan utama c. Riwayat kehamilan sekarang dan sebelumnya* d. Riwayat Haid e. Riwayat obat-obatan/jamu f. Riwayat kesehatan pasien 4. Memberikan penjelasan pada klien prosedur pemeriksaan dan alasan dilakukan 5. Meminta persetujuan lisan untuk melanjutkan prosedur pemeriksaan 6. Pemeriksaan fisik a. TTV b. Pemeriksaan fisik *head to toe* (inspeksi, palpasi, auskultasi) 7. Pemeriksaan laboratorium untuk tes kehamilan/plano test 8. Berkolaborasi dengan dokter obgyn untuk pemeriksaan ginekologi, tes kehamilan kuantitatif (tes Beta HCG/tes serum) dan USG transvaginal guna menegakkan diagnosis awal kehamilan 9. Dengan pertanyaan terbuka, lakukan analisis psikologi, sosial, dan seksual pasien 10. Mengkonfirmasi hasil pemeriksaan pada pasien 11. Dengan pertanyaan terbuka, ekplorasi perasaan wanita terhadap situasi yang dihadapinya saat ini atau kehamilannya yang sekarang 12. Mengidentifikasi masalah kejiwaan atau pemicu stres psikososial 13. Mengidentifikasi sistem dukungan, resiko sosial, pelecahan, dan atau paksaan seksual – reproduksi 14. Berkolaborasi dengan psikolog/psikiater, dokter obgyn, pekerja sosial untuk perawatan selanjutnya 15. Melakukan konseling pilihan hamil dengan membantu mengidentifikasi apa yang menurut klien adalah pilihan yang layak baginya 16. Membantu kalien mengambil keputusan 17. Membuat rujukan pada layanan yang tepat untuk membantu transisi perawatan 18. Membantu klien mengembangkan keterampilan mengatasi stres (keterampilan koping). Bekerjasama dengan psikolog untuk memperkenalkan klien tehnik manajemen stres atau tehnik modifikasi perilaku									

No	Komponen kerja	PENCAPAIAN								
		LAB Tgl……			UJIAN Tgl……			KLINIK Tgl……		
	NILAI	0	1	2	0	1	2	0	1	2
II	SIKAP 1. Menghargai klien 2. Menjaga privacy 3. Mampu membangun iklim kepercayaan 4. Mampu menjadi pendengar yang aktif 5. Tidak menghakimi									